

COMITÉ ASESOR COMUNITARIO (CAC)

Presentación a la Junta de Educación de LAUSD
12 de enero de 2021

IDEA & SB 98: Asegurar la educación especial durante los cierres de los planteles escolares

IDEA: Ley de personas con (dis)capacidades

- Garantiza que todos los estudiantes con (dis)capacidades tengan acceso a una educación pública adecuada y gratuita (FAPE, por sus siglas en inglés)
- Los Programas de Educación Individualizada (IEPs) están específicamente adaptados a las necesidades de cada estudiante, ofreciendo servicios tales como terapia del habla, ocupacional o física y/o ayudantes de comportamiento.
- **IDEA no fue renunciada durante la pandemia, y todos los IEP deben ser implementados en la mayor medida posible durante la pandemia.**

Proyecto de Ley Senatorial 98

- El proyecto de Ley Senatorial 98, firmado en junio de 2020, también establece que los distritos escolares deben "ofrecer instrucción en el salón de clases siempre que sea posible, particularmente para los estudiantes que han experimentado una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de las escuelas "y.
- *** la entidad educativa local debe ofrecer instrucción en persona en la mayor medida posible. Id. § 43504(b).**

ORIENTACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES

ORIENTACIÓN CONTINUA PARA:

Servicios especializados para subgrupos definidos de niños que necesitan servicios y apoyos en persona.

"Se les puede prestar servicios a los estudiantes según sea necesario, siempre que el número total de estudiantes presentes en el lugar no exceda el 25% del total de estudiantes en cualquier momento".

TEMAS DE LOS COMENTARIOS INDIVIDUALES DE LOS MIEMBROS

16 de diciembre de 2020: VISITA DE LA PRESIDENTA DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN, KELLY GONEZ

ACCESO Y ACATAMIENTO

- ¿Por qué LAUSD no ofrece servicios en persona al 25% de los niños con mayores necesidades?

ACCESO Y ACATAMIENTO

- ¿Por qué el distrito no autoriza que los asistentes de comportamiento, incluyendo a los asistentes de comportamiento de agencias no públicas, presten servicio a los niños en su hogar?

PARTICIPACIÓN

- Si el comité de educación especial no continúa, ¿se conectará toda la junta escolar regularmente con el CAC?

TEMAS DE LOS COMENTARIOS INDIVIDUALES DE LOS MIEMBROS

16 de diciembre de 2020: ACTUALIZACIÓN DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL y VISITA DE LA PRESIDENTA DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN KELLY GONEZ

CAPACITACIÓN PROFESIONAL

- Se está capacitando para satisfacer las necesidades de los estudiantes con (dis)capacidades, ¿especialmente durante el aprendizaje a distancia?
- Reducir la cantidad de tiempo de pantalla, pruebas, tarea

DISLEXIA + IDEC

- Hacer que IDEC sea más accesible para todos los niños que lo necesitan
- Ofrecer programas de alfabetización que aborden la dislexia y que beneficien a todos

INFRAESTRUCTURA

- La División de Educación Especial está trabajando con mucho menos empleados que hace 15 años. ¿Deberían asignarse más recursos aquí para mejorar los resultados de los estudiantes?

TEMAS DE LOS COMENTARIOS INDIVIDUALES DE LOS MIEMBROS

16 de diciembre de 2020: ACTUALIZACIÓN DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

ACCESO A INFORMACIÓN

- ¿Por qué la División de Educación Especial ya no notifica a los padres si sus hijos reciben menos del 75% de sus servicios?

TRANSPARIENCIA

¿Cuáles son las tendencias en las quejas presentadas en la línea directa de Educación Especial?

PLAN LOCAL GRUPOS DE TRABAJO

- Seis padres miembros del CAC fueron nominados para participar en la revisión del Plan local.

TEMAS DE LOS COMENTARIOS INDIVIDUALES DE LOS MIEMBROS 16 de diciembre de 2020: EDUCACIÓN PREESCOLAR

Presentación de la Sra. Theresa Martin y el Sr. Michael López Breaux

ACATAMIENTO

- ¿Cómo se identifican los estudiantes con necesidades para que puedan acceder lo antes posible a la educación especial, según lo indicado Child Find"/IDEA?

ACCESO E IMPLEMENTACIÓN

- ¿Cómo se administra eficazmente el programa de Educación temprana a través del aprendizaje a distancia?
- ¿Por qué el programa está menos disponible en el sur de Los Ángeles?

INCLUSIÓN

- Necesidad de clases de enseñanza en equipo (CTT, por sus siglas en inglés) en todos los distritos.
- ¿Por qué los salones de CTT son menos disponible en áreas como el sur de Los Ángeles?

AMPLIAR NUESTRO TRABAJO: COMITÉ TEMPORAL O AD HOC Y GRUPOS DE TRABAJO

COMITÉ TEMPORAL PARA IEP

- Crear entrenamientos de IEP por y para los padres

GRUPO DE TRABAJO PARA PADRES EMBAJADORES

- Llevar el CAC a cada escuela en LAUSD.
- Promover involucración sólida de los padres y de la comunidad en torno a la educación especial.

COMITÉ TEMPORAL DE LOS ESTATUTOS

- Actualización de nuestros estatutos

¡GRACIAS!
¡Esperamos verlos en el CAC!

Encuentre el calendario de reuniones
del CAC y mucho más visitando:

<https://achieve.lausd.net/Page/10285>