

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles



**Comité Asesor del Distrito para
Aprendices de Inglés
DELAC**

(por sus siglas en inglés)

Aportaciones de los Padres en diferentes áreas

2020-2021

“La participación e influencia de los padres es determinante para mejorar el futuro de nuestros hijos”

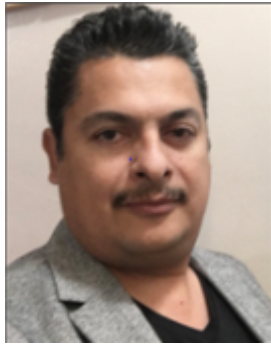


MESA DIRECTIVA DE DELAC



Diana Guillén

**Presidenta /
Chairperson**



**Eduardo
Covarrubias**

**Vicepresidente /
Vice-Chairperson**



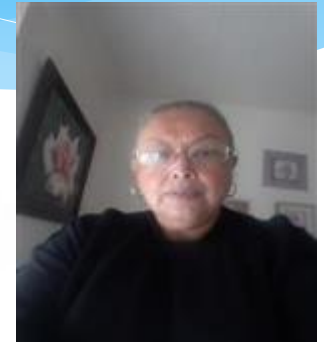
Norma Gonzalez

**Secretaria /
Secretary**



Cecilio Lopez

**Parlamentario /
Parliamentarian**



Juanita Garcia

**Relaciones Publicas
/ Public Relations
Officer**

Aprendices de Ingles con educación Especial

- * Apoyar la lectura 100% durante la clase de ELD
- * Proveer más tutoría y oportunidades, especialmente los estudiantes de educación especial y aprendices de ingles.
- * Intervenciones en grupos pequeños, menos de 5 Estudiantes.
- * Los maestros deben informar a los padres el horario de la clase ELD y explicarnos.
- * Proveer intervención al inicio del ciclo escolar y dar seguimiento.
- * Los maestros deberían ofrecer más instrucción directa y apoyo para los estudiantes acerca del examen ELPAC.
- * Empoderar a los padres en proveerles un entendimiento acerca de los aprendices de inglés y talleres de apoyo, en el lenguaje de los padres.

Aprendices de Ingles y educación Especial

- * Las primarias deben de tener el compromiso de reclasificar a los estudiantes antes del 5to grado.
- * No hay una involucración de padres a pesar del mandato del estado.
- * Presentar el aprendizaje e información en las escuelas, así como se presenta en el DELAC.
- * Que las escuelas brinden información que los padres soliciten, para todas las diversas necesidades de cada familia.
- * Que el equipo de IEP ofrezca entrenamiento sobre la educación especial a los padres y consejería que es parte de los servicios relacionados

Transparencia de presupuesto

- * Eliminar el conflicto de interés que se lleva a cabo en escuelas, al contratar personal y designar esta decisión a la oficina central.
- * Ofrezcan la presentación del presupuesto en términos simples.
- * Que la elaboración del presupuesto se realice en conjunto con los padres, no solo presentarlo elaborado como una imposición del director.
- * Proveer y facilitar el presupuesto escolar, desglosado que incluya materiales, servicios, personal escolar y que se proporcione el tiempo necesario, para estudiar y comprenderlo.
- * Las escuelas presenten los documentos que amparen y justifiquen los gastos que se hicieron (recibos)
- * **Se requiere de una auditoria externa del presupuesto escolar y del distrito monitoreado, para cada plantel escolar, revisando los gastos y que se entregue un informe detallado al distrito y a los padres que lo requieran.**

Involucramiento de Padres y Voluntariado

- * Programas y proyectos para capacitar a los padres en el liderazgo.
- * Que contraten personas capacitadas y no empleados por LAUSD para que dirijan los programas de capacitación para padres.
- * Que no se contrate tanto representante de comunidad Porque no están motivando a los padres.
- * Que se contrate un procurador de derechos para padres.
- * Que las escuelas se asocien con los padres para aumentar la participación de padres.

Involucramiento de los padres y Voluntariado


- * Que el distrito reconozca que los padres están para apoyar el empoderamiento de los padres.
- * Que el distrito reconozca que para obtener el éxito académico, se necesita el apoyo de los padres
- * Las oficinas deben crear un ambiente de bienvenida, sin importar el idioma, raza Etc. y realizar llamadas personales.
- * Falta de conocimiento con la comunidad.
- * Coordinadores y representantes de la comunidad no toman su trabajo con responsabilidad
- * Las representantes de la comunidad dividen a los padres y crean prejuicios.
- * En las escuelas los datos son manipulados y no son transparentes.
- * Aumentar la cantidad de participación de padres y mantenerlos de ELAC y SSC.

Seguridad Escolar

- * El director de la escuelas debe contribuir a la seguridad escolar, tener una presencia física y relacionarse con la comunidad.
- * La Policía escolar No debe ser eliminada.
- * No hay policía cibernética en este momento, pero proyectamos hay una necesidad.
- * Cuando los estudiantes regresen a la escuela necesitamos que se recobre la policía escolar, por la siguientes razones:
 - * Reduce la venta de drogas en las escuelas
 - * Apoya a los estudiantes a que no entren a las pandillas.
 - * La policía coordina sus servicios con los administradores del plantel escolar.
 - * Los estudiantes latinos no están siendo apoyados.
 - * Hay Problemas hasta en el valet parking de las escuelas.

Regreso a Clases

- * El regreso a Clases en persona debes ser opcional.
- * Una hora de limpieza no es suficiente.
- * En las clases en persona deben ser con maestros, no substitutes.
- * Apoyos socio emocional para que las familias y alumnos se preparen para el regreso al plantel escolar.
- * El Distrito debe proporcionar interpretes calificados a nivel de escuelas.



*Gracias por la oportunidad
de compartir
¿Hay alguna pregunta?*