

---

# Parent Advisory Committee Comité Asesor de Padres

Presentation to the LAUSD Board of Education

Committee of the Whole

March 23, 2021

By Paul Robak, Chairperson

Presentación ante la Junta de Educación de LAUSD

Comité Plenario

23 de marzo de 2021

Por Paul Robak, Presidente

# Role of the Parent Advisory Committee

## Función del Comité Asesor de Padres

- The LAUSD Parent Advisory Committee (PAC), established in February 2014 by Section 52063 of the Education Code, has 55 representative and 24 alternate positions, with 50 representatives and 14 alternates currently seated. The PAC includes parents and guardians of students identified as English Learners, Foster Youth, and those eligible for the Free and Reduced Meal program, along with parents at large, across all six Local Districts and all seven Board Districts.
- The PAC meets for over 30 hours each year to review the draft Local Control and Accountability Plan (LCAP), then provides comments on this Plan for the Superintendent's response.
- El Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) del LAUSD, establecido en febrero de 2014 por la Sección 52063 del Código de Educación, está integrado actualmente por 55 representantes y 24 suplentes, con 50 representantes y 14 suplentes actualmente en un puesto. El PAC incluye a los padres y tutores legales de los estudiantes identificados como aprendices del inglés, jóvenes en adopción temporal, y aquellos que son elegibles para el programa de comidas gratis y a precio reducido, junto con los padres en general, de los seis distritos locales y las siete zonas distritales.
- El PAC se reúne por más de 30 horas anualmente para revisar el borrador del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés), y después provee comentarios sobre dicho plan a los que el Superintendente proporciona contestación.

# Themes from Individual Member Feedback

## Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

For this presentation today, individual PAC members provided recommendations for how to support the following five themes related to the District's reopening of schools:

1. School Safety
2. Social-emotional Support
3. Parent and Family Engagement
4. Connectivity and Technology
5. Academic Services

Para esta presentación hoy, los miembros individuales del PAC proporcionaron aportes sobre cómo apoyar los siguientes cinco temas relacionados con la reapertura de las escuelas del Distrito:

1. Seguridad escolar
2. Apoyo socioemocional
3. Involucración de los padres y las familias
4. Conectividad y tecnología
5. Servicios académicos

# Themes from Individual Member Feedback

## Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

### SCHOOL SAFETY

1. Develop an Exposure Management Plan. **All parents should be notified** when a child is exposed in the school to show when, which class, etc.
2. Clean schools constantly, including deep cleaning. **There are not enough custodians for the schools.** These staff clean only once per day.

### SOCIAL-EMOTIONAL SUPPORT

1. Provide daily check-ins with students during class time by the teacher; display 'emoji' signage and graphics throughout campus to **let students know their feelings are valid and valued.**
2. **Increase meaningful professional development** for teachers and staff on implementing research- and evidence-based training to support students' social-emotional health.

### SEGURIDAD ESCOLAR

1. Desarrollar un Plan de Manejo de Exposición. **Se deberá notificar a todos los padres** cuando un niño sea expuesto en la escuela que enumere cuándo, en qué clase, etc.
2. Limpiar las escuelas constantemente, que incluye limpieza profunda. **No hay suficientes conserjes para las escuelas.** Este personal limpia solo una vez al día.

### APOYO SOCIOEMOCIONAL

1. El maestros deberá verificar diariamente el estado de ánimo de los estudiantes durante el tiempo de clase; mostrar rótulos y gráficos 'emoji' en todo el plantel para **permitir a los estudiantes saber que sus sentimientos son válidos y valorados.**
2. **Aumentar el desarrollo profesional significativo** para los maestros y el personal en la implementación de la capacitación fundamentada por investigación y la evidencia para apoyar la salud socioemocional de los estudiantes.

# Themes from Individual Member Feedback

## Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

### PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

1. Provide direct outreach, **even door to door**, to students and families who have become disconnected since "distance learning" began in March 2020.
2. We must find a way to reach **more than one percent of parents** with the many resources we have available. Still far too few parents are well informed.
3. **Require properly publicized training sessions for parents** on instructional strategies and technology, along with social-emotional and mental health.
4. Schedule ongoing parent meetings and workshops via Zoom that are **held in the evening (not mid-day)**, featuring a variety of engaging guest speakers.
5. We need **training for parents** on curriculum strategies from the instructional plan required by schools, as well as workshops to develop technology skills and socioemotional support trainings on healing and well-being.

### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

1. Proporcionar un alcance directo, **incluso de puerta en puerta**, a los estudiantes y familias que se han desconectado desde que comenzó el "aprendizaje a distancia" en marzo de 2020.
2. Debemos encontrar una manera de llegar **a más del uno por ciento de los padres** con los muchos recursos que tenemos disponibles. Aún hay muy pocos padres que están bien informados.
3. **Requerir sesiones de capacitación debidamente publicitadas para los padres** sobre estrategias y tecnología de la instrucción, junto con la salud socioemocional y mental.
4. Programar reuniones y talleres de padres a través de Zoom que **se llevan a cabo por la tarde (no a mediados del día)**, con una variedad de oradores invitados.
5. **Necesitamos capacitaciones para padres** sobre estrategias curriculares del plan de instrucción requeridas y realizadas por las escuelas, así como talleres para desarrollar habilidades tecnológicas y capacitaciones de apoyo socioemocional sobre sanación y bienestar.

# Themes from Individual Member Feedback

## Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

### CONNECTIVITY AND TECHNOLOGY

1. Provide access to free, **stable Internet connectivity** (many “hotspot” devices are intermittent, often losing connectivity).
2. Continue providing access to laptops and tablets for students and parents, ensuring that these devices have user-friendly **options for translation** into different languages.
3. **Parent and student access to devices**, and the devices to have various language translation capability.

### ACADEMIC SERVICES

1. Students need an emphasis on **healthy re-socialization**, connecting with peers and teachers, and re-engaging with campus academics. Many are detached and desperate.
2. Students must have **intensive intervention** focused on specific areas of academic need during the school day. Design daily English and math lessons, along with other content areas, and **continually evaluate student progress**.

### CONECTIVIDAD Y TECNOLOGÍA

1. Proporcionar acceso a una conectividad a Internet estable y gratuita (muchos dispositivos de “puntos de acceso público” o *hotspots* son intermitentes y a menudo pierden conectividad).
2. Continuar proporcionando acceso a computadoras portátiles y tabletas para estudiantes y padres, asegurando que estos dispositivos tengan **opciones de traducción** fáciles de usar a diferentes idiomas.
3. **Acceso de padres y estudiantes a los dispositivos**, y los dispositivos tienen capacidad de traducción de varios idiomas.

### SERVICIOS ACADÉMICOS

1. Los estudiantes necesitan un énfasis en **la re socialización saludable**, conectándose con sus compañeros y maestros, y re involucrándose en las cuestiones académicas en el plantel escolar. Muchos están desconectados y desesperados.
2. Los estudiantes deben tener **una intervención intensiva** enfocada en áreas específicas de necesidad académica durante el día escolar. Diseñar lecciones diarias de inglés y matemáticas, junto con otras materias del contenido básico y **evaluar continuamente el progreso de los estudiantes**.

# Enhancing the Work of the Parent Advisory Committee

## Mejorar el Trabajo del Comité Asesor de Padres

- **Our work would benefit from increased communication with the LAUSD Board of Education** via regular PAC updates
- Seven PAC standing subcommittees currently meet with District leaders and report monthly to the PAC membership
- Meeting regularly with Office of the Chief Strategy Officer to plan PAC engagement
- PAC members share learning at Local District LCAP Study Groups and, ideally, at school site meetings directly with parents
- **Nuestro esfuerzo se beneficiaría con mayor comunicación con la Junta de Educación del LAUSD** a través de actualizaciones regulares por parte del PAC
- Siete subcomités permanentes del PAC se reúnen con los líderes del distrito y mensualmente presentan informe a la membresía del PAC
- Nos reunimos de forma regular con la Oficina del Director General de Estrategia para planificar la involucración del PAC
- Los miembros del PAC comparten el aprendizaje en los grupos de estudio de LCAP del distrito local e, idealmente, en las reuniones escolares directamente con los padres

- With gratitude to all PAC members, to Dr. Derrick Chau with the Office of the Chief Strategy Officer, to Parent and Community Services (PCS), to the LAUSD Board of Education, and to Superintendent Beutner, for your support of our work over the past seven years.
- To learn more about the PAC, please visit [achieve.lausd.net/page/10284](https://achieve.lausd.net/page/10284) and plan to attend the next PAC meeting via Zoom, on April 8, 2021, from 2:00-5:00 p.m.

- Se extiende un agradecimiento a todos los miembros del PAC, al Dr. Derrick Chau a la Oficina del Director General de Estrategia, a los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS), a la Junta de Educación del LAUSD, y al Superintendente Beutner, por su apoyo con nuestro trabajo durante los últimos siete años.
- Para obtener más información sobre el PAC, visite [achieve.lausd.net/page/10284](https://achieve.lausd.net/page/10284) y planee en acompañarnos en la próxima reunión del PAC a través de Zoom, el 8 de abril de 2021, de 2:00 a 5:00 p.m.