

COMITÉ ASESOR COMUNITARIO (CAC)

Presentación ante el Comité de Educación Especial en LAUSD

12 de mayo de 2021

TEMAS DE LOS COMENTARIOS INDIVIDUALES DE LOS MIEMBROS

12 de marzo de 2021: Actualizaciones de educación especial del LAUSD

RECUPERACIÓN/ COMPENSATORIO

- ¿Cuál es el plan de recuperación? O, ¿las familias tendrán que presentar una queja individual por medio del debido proceso legal?
- ¿Cuál es el plan para los estudiantes que no califican para el año escolar prolongado?

MASCARILLAS

- Preocupaciones acerca de la política sobre las mascarillas para los estudiantes con (dis)capacidades
- ¿Cumplen con la ley estatal y federal?
- ¿Cuánto tiempo perdería un niño mientras se están considerando las solicitudes de adaptaciones?

RECUPERACIÓN/ COMPENSATORIO

- ¿Tendrá el programa de verano programas diurnos especiales y recuperación de créditos académicos para los estudiantes en el programa diurno especial?

TEMAS DE LOS COMENTARIOS INDIVIDUALES DE LOS MIEMBROS

12 de marzo de 2021: PRESENTACIÓN ACERCA DE DISLEXIA

AMPLIAR IDEC

- ¿Existe la posibilidad de que IDEC se ofrezca virtualmente para que más estudiantes puedan accederlo?
- ¿Quién sería el encargado de tomar las decisiones al respecto?

CHILD FIND Y REMEDIACIÓN

- ¿Qué se está haciendo para los niños mayores que no fueron identificados antes?
- ¿Cómo distinguimos entre los estudiantes que aún no han dominado el inglés y aquellos que realmente tienen dislexia?

CAPACITACIÓN PROFESIONAL

- ¿Qué está haciendo el distrito para asegurar que más maestros en cada escuela estén recibiendo desarrollo profesional sobre el alcance Orton Gillingham?

TEMAS DE LOS COMENTARIOS INDIVIDUALES DE LOS MIEMBROS

17 de marzo de 2021: APORTACIONES SOBRE EL PLAN LOCAL

MOCIÓN CAMBIOS CLAVE SOBRE: CAC

Yo, Alan Newman, propongo que escribamos que nosotros, como CAC, entendemos que no se han nombrado nuevos puestos en este momento, pero le pedimos a la Junta de Educación que incluya un puesto específico como representante del CAC para el próximo año escolar.

COMITÉ AD HOC DEL IEP PARA CAC

COMITÉ TEMPORAL DEL CAC PARA LOS IEP

PROPÓSITO

Desarrollar una guía de capacitación y una presentación sobre el IEP, la reunión del IEP y los derechos de los padres bajo la ley IDEA para el final del año escolar con la intención de que los miembros colaboren con el personal en la creación de esta capacitación y lo presenten en los distritos locales y las escuelas locales.

El CAC en el Código de Educación de CA 56194

Según el Código de Educación 56194 de CA, se requiere que el CAC proporcione ayuda con la educación de los padres y apoyar actividades en nombre de los individuos con necesidades excepcionales.

El CAC está integrado en su mayoría por padres de estudiantes con IEP y es una fuente de información de primera mano sobre la educación especial y el proceso de IEP.

Esta capacitación es una manera en que el CAC apoyará a los padres y miembros de las familias al navegar por la educación especial dentro del LAUSD.

TEMAS

- Educación pública adecuada y gratuita (FAPE) y un entorno de restricción mínima (LRE)
- El proceso del IEP desde la perspectiva de un padre
- Los IEP virtuales y el nuevo componente del plan de aprendizaje a distancia
- Transición de la Educación Temprana
- Transición de adultos y el Plan de Transición
- Doble excepcionalidad

PADRES EMBAJADORES PARA CAC

Padres Embajadores del Comité Asesor Comunitario (CAC)

Step 1

Comunidad de escuelas

Escuelas privadas

Escuelas charter del LAUSD

Programas hospitalarios domiciliarios

Step 2

Directores

PTA

Personal de PCS

Step 3

Personal de los sitios locales

**Padres y familias Centro de
padres**

- Mejorar la experiencia de aprendizaje para estudiantes de educación especial, familias y tutores.
- El personal y guías de padres del sitio local ayudarán a guiar e informar a los embajadores sobre la comunidad local
- Interactuar personalmente con los padres y tutores de los estudiantes y sus familiares.
- Compartir problemas e inquietudes con educadores, líderes familiares, y administradores en una comunicación bidireccional continua.
- Aconsejar a los padres / tutores y miembros de la familia de los estudiantes con I.E.P. y / o Plan 504
- Utilizar foros virtuales, eventos en vivo, reuniones de LAUSD, teléfono, correo electrónico y redes sociales y el diálogo cara a cara.

Representando los intereses de los estudiantes, tutores legales y familias de la Educación Especial del LAUSD, estudiantes que asisten a escuelas no públicas, escuelas charter que participan en la SELPA de LAUSD y estudiantes de hogar/hospital

Gracias a las personas de PCS y la División de Educación Especial. Quisiera reconocer al Dr. Dixon, la Sra. Porter, la Sra. Valladarez y el Sr. Tolj por su compromiso inquebrantable de trabajar con los padres y otros miembros del comité y al Sr. Plascencia por liderarlos.

También quiero dar las gracias al equipo de la División de Educación Especial por escuchar y tener en cuenta los comentarios, consejos e inquietudes del CAC. Espero que podamos ver acciones reales hacia un apoyo más sólido y comprensivo para nuestros estudiantes con necesidades excepcionales.

Tenemos una política de puertas abiertas en el CAC, y esperamos que nos puedan acompañar. Por favor encuentre el calendario de las reuniones y mucho más visitando:

<https://achieve.lausd.net/Page/10285>